



Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

## SELEÇÃO PÚBLICA DE GESTORES ESCOLARES PARA O MUNICÍPIO DE CAUCAIA

Nível Superior  
**Coordenador Pedagógico**  
(Terceira Fase)

NOME DO CANDIDATO

Nº DE INSCRIÇÃO

CPF

ASSINATURA DO CANDIDATO

**Prova Objetiva e Subjetiva**  
Conhecimentos Específicos

### **ATENÇÃO!**

Verifique se este caderno corresponde ao cargo inscrito e se contém 11 questões, distribuídas da seguinte forma:

- 10 questões objetivas
- 01 questão subjetiva

Caso verifique algum erro, informe imediatamente o fiscal da sala, para que sejam tomadas as devidas providências. Não serão aceitas reclamações depois de 30 minutos do início da prova.



## INSTRUÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA

- TEMPO DE PROVA: a prova terá o tempo máximo de 04 (quatro) HORAS.
- Nenhum candidato poderá retirar-se da sala antes de decorridos 60 (sessenta) minutos do tempo de prova.
- Na parte superior da carteira ficará somente a caneta transparente, o documento de identidade, as folhas de questões da prova e o cartão-resposta.
- Leia cuidadosamente sua prova e marque apenas 1 (uma) alternativa (A, B, C, D ou E) para cada questão.
- Confira seus dados pessoais e leia atentamente as instruções para preencher o cartão-resposta.
- Para o preenchimento do cartão-resposta, observar o item marcado como correto de cada questão do caderno de prova, e marcá-lo na respectiva questão e item correspondente do cartão-resposta.
- Preencha o cartão-resposta com ATENÇÃO, pois NÃO haverá substituição do mesmo por erro do candidato.
- Reserve tempo suficiente para o preenchimento do cartão-resposta. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas no cartão-resposta da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de provas.
- O cartão-resposta não deverá ser amassado nem dobrado, para que não seja rejeitado pela leitura óptica.
- Use somente caneta esferográfica, de tinta preta ou azul, fabricada em material transparente.
- Não serão computadas questões não respondidas (em branco), emendadas ou rasuradas (ainda que legível), nem questões que contenham mais de uma resposta (mesmo que uma delas esteja correta), no cartão-resposta, pois serão automaticamente anuladas.
- O candidato somente poderá registrar em seu cartão-resposta, sua assinatura, no campo destinado para tal fim, sob pena de anulação do cartão-resposta, caso proceda de forma contrária ao disposto neste item, bem como da consequente eliminação do processo seletivo.
- Assine seu nome somente nos espaços reservados na prova e no cartão-resposta.
- Ao término da prova o candidato entregará ao Fiscal de Sala, o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado, com a respectiva prova, cedidos ao mesmo para sua realização.
- Os três últimos candidatos presentes ao final da prova, deverão permanecer na sala, e somente poderão sair juntos do recinto, após a aposição em ata de suas respectivas assinaturas.
- Os pertences dos candidatos serão acomodados em local a ser indicado pelos fiscais, onde deverão ficar durante o período de permanência dos candidatos na sala.
- O candidato só poderá ausentar-se da sala com a autorização do Fiscal de Sala, sendo acompanhado para tal, por um dos membros da equipe de aplicação da prova.
- O candidato não poderá usar o banheiro após deixar a sala, por ocasião do término da prova.
- É vetado ao candidato durante a realização das provas, o uso de lápis, lapiseira/grafite, corretivo e/ou borracha, bem como o uso de óculos escuros, relógios ou quaisquer acessórios de chapalaria, tais como chapéu, boné, gorros e similares.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova.
- É proibido o uso de qualquer tipo de equipamento eletrônico de comunicação, bem como mantê-los ligados, durante o período de aplicação da prova.
- O gabarito oficial preliminar e o enunciado das questões da prova estarão disponíveis na página do CEDEPAM ([www.cedepam.com.br](http://www.cedepam.com.br)), a partir das 18 horas do dia 27 de setembro de 2019.

## QUESTÕES OBJETIVAS

### LEGISLAÇÕES E POLÍTICAS EDUCACIONAIS

**QUESTÃO 01.** No Brasil, estados e municípios que baseiam seus diagnósticos e políticas em avaliações em larga escala há mais tempo têm experimentado a melhoria dos resultados, principalmente nos anos iniciais, e formado estudantes mais bem preparados. *(Trecho retirado do Boletim do Gestor. CEARÁ. Secretaria da Educação. SPAECE – 2011 / Universidade Federal de Juiz de Fora, Faculdade de Educação, CAEd. v. 2 (jan/dez. 2011), Juiz de Fora, 2011 – Anual).*

O estado do Ceará, por meio da Secretaria Estadual da Educação implementa, desde 1992, o Sistema Permanente de Avaliação da Educação Básica do Ceará (SPAECE). Sobre o SPAECE, assinale a alternativa correta.

- A) Objetiva fornecer subsídios para formulação, reformulação e monitoramento das políticas educacionais, sendo considerada uma avaliação de aprendizagem.
- B) Realizada amostral, a avaliação do Ensino Médio, de forma censitária, somente na 3ª série deste nível de ensino, envolve todas as escolas da rede estadual de ensino e seus anexos, localizadas nos 184 municípios cearenses.
- C) Consiste, o SPAECE - Alfa, em uma avaliação bianual, externa e censitária, para identificar e analisar o nível de proficiência em leitura dos alunos do 2º ano do Ensino Fundamental das escolas da Rede Pública (estaduais e municipais).
- D) Caracteriza-se como avaliação externa ou em larga escala que avalia as competências e habilidades dos alunos dos 2º e 5º anos do Ensino Fundamental e da 3ª série do Ensino Médio.
- E) Realiza a avaliação do Ensino Fundamental, de natureza amostral, nas séries finais de cada etapa do Ensino Fundamental, com a finalidade de diagnosticar o estágio de conhecimento, bem como analisar a evolução do desempenho dos alunos dos 5º e 9º anos.

**QUESTÃO 02.** Os sistemas de ensino devem matricular os alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação:

- A) nas salas especiais com o atendimento de um profissional especializado em educação ou saúde;
- B) nas classes comuns do ensino regular e no Atendimento Educacional Especializado (AEE);
- C) nos centros de atendimento educacional especializado e, se possível, nas classes comuns;
- D) nas escolas especiais, de acordo com a deficiência, e encaminhar para atendimento multidisciplinar;
- E) nas salas de AEE (Atendimento Educacional Especializado), com autorização para ficar fora da escola e só retornar quando o atendimento for concluído.

**QUESTÃO 03.** De acordo com a LDB, quando se trata dos níveis e das modalidades de educação e ensino, é incorreto afirmar que:

- A) A educação básica poderá organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não-seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.
- B) A educação infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento

integral da criança de até 5 (cinco) anos em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.

- C) O ensino fundamental regular será ministrado em língua portuguesa, assegurada às comunidades indígenas a utilização de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem.
- D) A Base Nacional Comum Curricular referente ao ensino médio incluirá optativamente estudos e práticas de educação física, arte, sociologia e filosofia.
- E) A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

**QUESTÃO 04.** O Projeto Político-Pedagógico (PPP) relaciona-se à organização do trabalho pedagógico da escola, indicando uma direção, explicitando os fundamentos teórico-metodológicos, os objetivos, o tipo de organização e as formas de implementação e avaliação da escola.

*VEIGA, I. P. A.; RESENDE, L.M.G. (Org.). Escola: espaço do Projeto Político-Pedagógico. 4. ed. Campinas-SP: Papirus, 1998 (adaptado).*

Considerando a elaboração do PPP, avalie as seguintes afirmações.

I. O PPP constitui-se em processo participativo de decisões para instaurar uma forma de organização do trabalho pedagógico que desvele os conflitos e as contradições no interior da escola.

II. A discussão do PPP exige uma reflexão acerca da concepção de educação e sua relação com a sociedade e a escola, o que implica refletir sobre o homem a ser formado.

III. A construção do PPP requer o conhecimento da elaboração de um plano que representa uma identidade da escola, onde sua composição refere-se a elaboração do Marco Referencial composto de (marco situacional, operacional e conceitual).

É correto o que se afirma em:

- A) I, apenas;
- B) III, apenas;
- C) I e II, apenas;
- D) II e III, apenas;
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 05.** O Artigo 53 da Lei nº 8.069/90 (Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA) ao garantir à criança e ao adolescente o direito à educação, prevê assegurar a elas:

I. Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.

II. Direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.

III. Direito de organização e participação em entidades estudantis.

IV. Acesso à escola pública e gratuita próxima de sua residência.

V. Redução de jornada de trabalho, em até duas horas diárias, aos alunos maiores de 14 anos.

É correto o que se afirma APENAS em

- A) I, II e III;
- B) I, III e V;

- C) II, III e IV;
- D) I, II, III e IV;
- E) I, II, IV e V.

**QUESTÃO 06.** O Plano Nacional de Educação (PNE) determina diretrizes, metas e estratégias para a política educacional no período de 2014 a 2024.

Qual das METAS abaixo, está INCORRETA:

- A) META 01 – Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência deste PNE;
- B) META 2 – Universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos conclua essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PNE;
- C) META 3 – Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezessete) anos e elevar, até o final do período de vigência deste PNE, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85% (oitenta e cinco por cento);
- D) META 4 – Universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezessete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados;
- E) META 5 – Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 5º (quinto) ano do ensino fundamental.

**QUESTÃO 07.** Como prática docente, a avaliação deve ser contínua e sistemática. Ela é contínua, porque é compreendida como elemento de reflexão permanente sobre o processo de aprendizagem do aluno, levantando seu desenvolvimento através de avanços, dificuldades e possibilidades; e sistemática, porque deve ser vista como uma ação que ocorre durante todo o processo de ensino e aprendizagem, contribuindo para o sucesso da tarefa educativa. Os tipos de avaliação que procuram dar conta dessas múltiplas facetas são:

- A) Diagnóstica, interpretativa e final.
- B) Formativa, mediadora e somativa.
- C) Inicial, formativa e somativa.
- D) Inicial, diagnóstica e final.
- E) Inicial, final e de aprendizagem.

**QUESTÃO 08.** No artigo 206 da Constituição Federal o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios. Dessa forma, marque o item INCORRETO:

- A) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- B) Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber.
- C) Pluralismo de idéias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.

- D) Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.
- E) A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

**QUESTÃO 09.** A educação básica, nos níveis fundamental e médio, será organizada de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases, Lei nº 9.394/1996, com critérios e regras comuns. Acerca destas regras, nos níveis fundamental e médio, conforme dispõe o Art. 24, da LDB, assinale a afirmativa correta.

- A) A carga horária mínima anual será de 800 horas, distribuídas por um mínimo de 200 dias de efetivo trabalho escolar, incluído o tempo reservado aos exames finais.
- B) A classificação em qualquer série ou etapa, exceto a primeira do fundamental, pode ser feita por: promoção, por transferência ou independente da escolarização posterior.
- C) Na verificação do rendimento escolar observará avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos quantitativos sobre os qualitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.
- D) Poderá ocorrer a classificação em qualquer série ou etapa, do ensino fundamental, seja por promoção, para aqueles que cursaram a fase anterior e obtiveram aproveitamento; por transferência, para candidatos procedentes de outras escolas; ou independentemente de escolarização anterior, mediante avaliação feita pela escola.
- E) A escola poderá reclassificar o aluno, de acordo com o Regimento Escolar, desconsiderando as normas legais.

**QUESTÃO 10.** O Programa Alfabetização na Idade Certa (PAIC) foi transformado em política pública prioritária do Governo do Estado em 2007. Visa oferecer aos municípios formação continuada aos professores, apoio à gestão escolar, entre outros aspectos. Iniciou suas atividades com a meta de garantir a alfabetização dos alunos matriculados no 2º ano do Ensino Fundamental da rede pública cearense. Juntamente com outras experiências, o PAIC contribuiu para a estruturação por parte do Ministério da Educação do Pacto Nacional Alfabetização na Idade Certa (PNAIC).

Marque o item INCORRETO:

- A) É um programa de cooperação entre Governo do Estado e municípios cearenses.
- B) Possui a finalidade de apoiar os municípios para alfabetizar os alunos da rede pública de ensino até o final do segundo ano do ensino fundamental.
- C) Em 2011, o Governo do Estado, por meio da SEDUC, expandiu as ações até o 5º ano, com vistas a melhorar os resultados de aprendizagem da etapa inicial do Ensino Fundamental. Essa iniciativa é denominada Programa Aprendizagem na Idade Certa (PAIC+5).
- D) Em 2015, o governador Camilo Santana lançou o MAIS PAIC - Programa de Aprendizagem na Idade Certa.
- E) A medida teve como finalidade ampliar o trabalho de cooperação já existente com os 184 municípios, e substituir o PNAIC.



