



Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

SELEÇÃO PÚBLICA DE GESTORES ESCOLARES PARA O MUNICÍPIO DE CAUCAIA

Nível Superior
Diretor Escolar
(Terceira Fase)

NOME DO CANDIDATO

Nº DE INSCRIÇÃO

CPF

ASSINATURA DO CANDIDATO

Prova Objetiva e Subjetiva
Conhecimentos Específicos

ATENÇÃO!

Verifique se este caderno corresponde ao cargo inscrito e se contém 11 questões, distribuídas da seguinte forma:

- 10 questões objetivas
- 01 questão subjetiva

Caso verifique algum erro, informe imediatamente o fiscal da sala, para que sejam tomadas as devidas providências. Não serão aceitas reclamações depois de 30 minutos do início da prova.



CEDEPAM

INSTRUÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA

- TEMPO DE PROVA: a prova terá o tempo máximo de 04 (quatro) HORAS.
- Nenhum candidato poderá retirar-se da sala antes de decorridos 60 (sessenta) minutos do tempo de prova.
- Na parte superior da carteira ficará somente a caneta transparente, o documento de identidade, as folhas de questões da prova e o cartão-resposta.
- Leia cuidadosamente sua prova e marque apenas 1 (uma) alternativa (A, B, C, D ou E) para cada questão.
- Confira seus dados pessoais e leia atentamente as instruções para preencher o cartão-resposta.
- Para o preenchimento do cartão-resposta, observar o item marcado como correto de cada questão do caderno de prova, e marcá-lo na respectiva questão e item correspondente do cartão-resposta.
- Preencha o cartão-resposta com ATENÇÃO, pois NÃO haverá substituição do mesmo por erro do candidato.
- Reserve tempo suficiente para o preenchimento do cartão-resposta. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas no cartão-resposta da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de provas.
- O cartão-resposta não deverá ser amassado nem dobrado, para que não seja rejeitado pela leitura óptica.
- Use somente caneta esferográfica, de tinta preta ou azul, fabricada em material transparente.
- Não serão computadas questões não respondidas (em branco), emendadas ou rasuradas (ainda que legível), nem questões que contenham mais de uma resposta (mesmo que uma delas esteja correta), no cartão-resposta, pois serão automaticamente anuladas.
- O candidato somente poderá registrar em seu cartão-resposta, sua assinatura, no campo destinado para tal fim, sob pena de anulação do cartão-resposta, caso proceda de forma contrária ao disposto neste item, bem como da consequente eliminação do processo seletivo.
- Assine seu nome somente nos espaços reservados na prova e no cartão-resposta.
- Ao término da prova o candidato entregará ao Fiscal de Sala, o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado, com a respectiva prova, cedidos ao mesmo para sua realização.
- Os três últimos candidatos presentes ao final da prova, deverão permanecer na sala, e somente poderão sair juntos do recinto, após a aposição em ata de suas respectivas assinaturas.
- Os pertences dos candidatos serão acomodados em local a ser indicado pelos fiscais, onde deverão ficar durante o período de permanência dos candidatos na sala.
- O candidato só poderá ausentar-se da sala com a autorização do Fiscal de Sala, sendo acompanhado para tal, por um dos membros da equipe de aplicação da prova.
- O candidato não poderá usar o banheiro após deixar a sala, por ocasião do término da prova.
- É vetado ao candidato durante a realização das provas, o uso de lápis, lapiseira/grafite, corretivo e/ou borracha, bem como o uso de óculos escuros, relógios ou quaisquer acessórios de chapalaria, tais como chapéu, boné, gorros e similares.
- É proibido qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova.
- É proibido o uso de qualquer tipo de equipamento eletrônico de comunicação, bem como mantê-los ligados, durante o período de aplicação da prova.
- O gabarito oficial preliminar e o enunciado das questões da prova estarão disponíveis na página do CEDEPAM (www.cedepam.com.br), a partir das 18 horas do dia 27 de setembro de 2019.

QUESTÕES OBJETIVAS

LEGISLAÇÕES E POLÍTICAS EDUCACIONAIS

QUESTÃO 01. No que se refere ao art. 4º da Lei n. 9.394/1996, assinale a alternativa que apresenta corretamente o dever do Estado:

- A) Atendimento ao educando, em todas as etapas da educação básica, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.
- B) Educação básica obrigatória e gratuita dos 6 (seis) aos 17 (dezesete) anos de idade.
- C) Acesso público e gratuito aos Ensinos Fundamental e Médio somente para os que concluírem na idade própria.
- D) Vaga na escola pública de Educação Infantil ou de Ensino Fundamental mais próxima de sua residência a toda criança a partir do dia em que completar 6 (seis) anos de idade.
- E) Educação básica obrigatória e gratuita dos 5 (cinco) aos 17 (dezesete) anos de idade.

QUESTÃO 02. No tocante à Política Nacional da Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (MEC 2008), assinale a alternativa correta:

- A) A educação especial passa a fazer parte da proposta pedagógica da escola regular, promovendo o atendimento às necessidades educacionais especiais de alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação.
- B) As atividades do atendimento educacional especializado são iguais àquelas elaboradas na sala de aula comum, podendo ser substitutivas à escolarização, temporariamente, naqueles casos de alunos que apresentem quadro clínico com múltiplas deficiências.
- C) Pessoas com deficiência são consideradas aquelas que apresentam impedimentos de curto, médio ou longo prazo, podendo ser de natureza física, mental ou sensorial que podem acarretar restrição total à sua participação na escola.
- D) O atendimento educacional especializado deve ser realizado no turno em que o aluno está matriculado na classe comum, na própria escola ou no centro educacional especializado que ofereça esse serviço.
- E) Inicia-se o acesso ao atendimento educacional especializado no começo do ensino fundamental e estende-se até o término do ensino médio. Nesta fase, o acesso às modalidades diferenciadas de comunicação e a convivência com as diferenças contam a favor das relações interpessoais.

QUESTÃO 03. O Art. 70 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional afirma que: “Considerar-se-ão como manutenção e desenvolvimento do ensino as despesas realizadas com vistas à consecução dos objetivos básicos das instituições educacionais de todos os níveis”. Assinale a alternativa que apresenta despesa com manutenção e desenvolvimento do ensino, segundo a LDB:

- A) Aluguéis de veículos para transporte de alunos, professores e funcionários técnico-administrativos.
- B) Aquisição, manutenção, construção e conservação de instalações e equipamentos necessários ao ensino.
- C) Construção de obras de infraestrutura, como estradas e pontes, que facilitem o acesso dos alunos às escolas.
- D) Pagamento de pessoal docente que esteja exercendo atividade alheia à manutenção e desenvolvi-

mento do ensino.

- E) Pagamento de serviços terceirizados, necessários ao funcionamento das escolas, tais como segurança e limpeza.

QUESTÃO 04. De acordo com a LDB nº 9394/96, em consonância com a Constituição Federal de 1988, no que se refere ao financiamento da educação brasileira (Título VII), assinale a alternativa correta.

- A) Os recursos públicos serão destinados às escolas públicas, podendo ser dirigidos a escolas comunitárias, confessionais ou filantrópicas que comprovem finalidade lucrativa e educação de qualidade.
- B) A União aplicará, anualmente, nunca menos de oito por cento, e os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, vinte por cento do que se arrecada de impostos, inclusive as transferências constitucionais.
- C) Os recursos públicos destinados à educação são os originários de: receita de impostos próprios da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios; receita de transferências constitucionais e outras transferências; receita do salário-educação e de outras contribuições sociais; receita de incentivos fiscais.
- D) A União, em colaboração com os Estados e o Distrito Federal, estabelecerá padrão máximo de oportunidades educacionais para o ensino fundamental, baseado no cálculo do custo máximo por aluno, capaz de assegurar ensino de qualidade em todos os níveis.
- E) A União aplicará, anualmente, nunca menos de vinte por cento, e os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, quinze por cento, ou o que consta nas respectivas Constituições ou Leis Orgânicas, da receita resultante de impostos, compreendidas as transferências constitucionais, na manutenção e desenvolvimento do ensino público.

QUESTÃO 05. Todo projeto supõe rupturas com o presente e promessas para o futuro. Projetar significa tentar quebrar um estado confortável para arriscar-se, atravessar um período de instabilidade e buscar uma nova estabilidade em função da promessa que cada projeto contém de estado melhor do que o presente. A abordagem do projeto político-pedagógico (P.P.P), como organização do trabalho da escola como um todo, está fundada nos princípios que deverão nortear a escola democrática, pública e gratuita, são eles:

- A) Igualdade, Valorização do Magistério, Qualidade, Gestão Participativa e desenvolvimento de ações coletivas.
- B) Qualidade, Valorização dos Profissionais da Educação, Liberdade, Gestão Democrática e Igualdade.
- C) Liberdade, Qualidade, Gestão Democrática, Igualdade e Valorização do Magistério.
- D) Igualdade, Liberdade, Gestão Democrática, Autonomia e Valorização dos Profissionais da Educação.
- E) Autonomia Pedagógica, Gestão Democrática, Liberdade, Qualidade e Igualdade.

QUESTÃO 06. O Poder Público deverá instituir o Sistema Nacional de Educação, responsável pela articulação entre os sistemas de ensino, em regime de colaboração, para efetivação das diretrizes, metas e estratégias do Plano Nacional de Educação (PNE). Em relação as metas estabelecidas para os próximos dez anos desde 2014, qual das metas está INCORRETA?

- A) Educação Infantil (Meta 01): Universalizar a pré-escola (4 a 5 anos até 2016); Oferta de 50% das creches (até 3 anos).

- B) Ensino Fundamental (Meta 02): Assegurar o ensino fundamental de 9 anos (6 a 14 anos); Universalizar que 85% dos alunos conclua na idade recomendada, até o último ano de vigência do PNE.
- C) Ensino Médio (Meta 03): Universalizar até 2016 para toda a população de 15 a 17 anos e elevar até o final da vigência do PNE, a taxa líquida de matrículas do ensino médio 85%.
- D) Educação Inclusiva (Meta 04): Universalizar o atendimento à população de 4 a 17 anos; Preferencialmente na rede regular de ensino.
- E) Alfabetização (Meta 05): Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º ano do ensino fundamental.

QUESTÃO 07. Quanto à manutenção e ao financiamento da educação, definidos nos artigos 69, 70 e 71 da LDB (Lei nº 9.394/96), analise as seguintes afirmações, classificando-as em V (verdadeira) ou F (falsa).

- () A União aplicará, anualmente, nunca menos de dezoito, e os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, vinte e cinco por cento, ou o que consta nas respectivas Constituições ou Leis Orgânicas da receita resultante de impostos, compreendidos as transferências constitucionais, na manutenção e desenvolvimento do ensino público.
- () Não serão consideradas como despesas de manutenção e desenvolvimento do ensino as despesas com remuneração do pessoal administrativo, aquisição de merenda, materiais de escritório para escolas e materiais de limpeza.
- () Não constituem despesas de manutenção e desenvolvimento de ensino aquelas realizadas com pesquisa, quando não vinculada às instituições de ensino, ou, os programas suplementares de alimentação, assistência médico-odontológica, psicológica e outras formas de assistência social.
- () São despesas consideradas como manutenção e desenvolvimento de ensino as despesas com aquisição, manutenção e construção de escolas, levantamentos estatísticos, estudos e pesquisas visando precipuamente ao aprimoramento da qualidade e expansão do ensino.

Assinale a alternativa que apresenta a classificação correta, de cima para baixo.

- A) F; V; F; V.
- B) V; F; V; V.
- C) V; F; V; F.
- D) F; F; V; V.
- E) V; V; F; F.

QUESTÃO 08. O ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 (nove) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 (seis) anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão, mediante:

- () A compreensão específica do ambiente natural e social em que se fundamenta a sociedade.
- () O fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.
- () Desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores.
- () O desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meio básico o pleno domínio da oralidade.

De acordo com a Lei nº 9.394/96, indique se as alternativas acima são verdadeiras (V) ou falsas (F):

- A) V, F, V, F.
- B) F, V, V, F.
- C) V, V, F, V.
- D) V, F, F, V.
- E) F, F, F, V.

QUESTÃO 09. O Art. 56 (ECA) – determina que os dirigentes de estabelecimento de ensino fundamental comunicarão ao Conselho Tutelar os casos de:

- I- Maus tratos envolvendo seus alunos.
- II- Reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares.
- III- Reiteração de faltas justificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares.
- IV- Mal comportamento dos alunos e alunas.
- V - Elevados níveis de repetência.

Assinale a alternativa em que todas as afirmações estão corretas:

- A) I e IV. B) II e IV. C) II e III. D) I e II. E) I, II e V.

QUESTÃO 10. O Programa Alfabetização na Idade Certa (PAIC) foi transformado em política pública prioritária do Governo do Estado em 2007. Visa oferecer aos municípios formação continuada aos professores, apoio à gestão escolar, entre outros aspectos. Iniciou suas atividades com a meta de garantir a alfabetização dos alunos matriculados no 2º ano do Ensino Fundamental da rede pública cearense. Juntamente com outras experiências, o PAIC contribuiu para a estruturação, por parte Ministério da Educação, do Pacto Nacional Alfabetização na Idade Certa (PNAIC). Marque (V) verdadeira e (F) falso sobre os itens abaixo:

- () É um programa de cooperação entre Governo do Estado e municípios cearenses com a finalidade de apoiar os municípios para alfabetizar os alunos da rede pública de ensino até o final do segundo ano do ensino fundamental.
- () Em 2011, o Governo do Estado, por meio da SEDUC, expandiu as ações até o 9º ano, com vistas a melhorar os resultados de aprendizagem da etapa final do Ensino Fundamental. Essa iniciativa é denominada Programa Aprendizagem na Idade Certa (PAIC+5).
- () Em 2015, o governador Camilo Santana lançou o MAIS PAIC - Programa de Aprendizagem na Idade Certa. A medida teve como finalidade ampliar o trabalho de cooperação já existente com os 184 municípios, que além da Educação Infantil e do 1º ao 5º ano, passou a atender também do 6º ao 9º ano nas escolas públicas cearenses.
- () O programa possui os seguintes parceiros: UNICEF, APRECE, UNDIME-CE, APDMCE, SECULT, UNCME e Fórum de Educação Infantil para dar conta deste objetivo, o MAIS PAIC propõe uma intervenção sistêmica que é executada em seis eixos.

- A) V, V, V e F.
- B) F, V, V e F.
- C) F, F, V e F.
- D) F, V, F e V.
- E) V, F, V e V.

